



Contribution ID: 9

Type: not specified

«Non ci basta studiare le cose nei libri; vogliamo guardarle nel libro vivo della natura». Francesco De Sanctis propone per tutti l'educazione esperienziale.

Monday, September 6, 2021 5:40 PM (20 minutes)

L'approccio attivo, che si è andato via via affermando nella pedagogia scientifica degli ultimi cinquant'anni, specialmente attraverso l'Exploratorium e i Science Centre in ogni parte del mondo, sembra trovare una straordinaria anticipazione nelle parole di De Sanctis, da lui pronunciate nel corso della sua conferenza su «Il Darwinismo nell'arte» nel 1883, allorché egli affermava tra l'altro: «il maestro non ci dà la scienza bella e fatta; la scienza vogliamo cercarla ed elaborarla noi, vogliamo vederla non come è fatta, ma come si fa». L'itinerario che conduce De Sanctis a queste sorprendenti conclusioni comincia da lontano, cioè dai suoi primi interessi giovanili per le scienze di ogni tipo, passa per la sua partecipazione al Settimo Congresso degli Scienziati Italiani che si tenne a Napoli nel 1845 e continua per tutto il corso della sua vita. Non si trattò di un gesto occasionale, se si legge il resoconto parlamentare, la decisione presa nel 1878 da Ministro della Pubblica Istruzione di dotare l'Osservatorio di Brera di un telescopio moderno affinché Schiaparelli potesse meglio svolgere i suoi importanti studi astronomici. Ma quel che risalta di più in questa conferenza è la lettura storica della dirompente novità dell'evoluzione che Darwin gli ha mostrato, una "forza" da applicare non solo nell'apprendimento delle scienze, ma allo stesso modo anche nell'arte, negli studi letterari e finanche nella vita comune.

Bibliografia

Francesco De Sanctis, «Il darwinismo nell'arte», in Saggi critici, vol. III, a cura di L. Russo, Laterza, Bari 1953
Gerardo Bianco, «L'Onorevole ministro, che tanto protegge e intende di svolgere il movimento scientifico in Italia». De Sanctis e l'Osservatorio di Brera» Studi Desanctisiani. Rivista internazionale di letteratura, politica, società, 2015 3, p. 101-113

Primary author: CERRETA, Pietro

Presenter: CERRETA, Pietro

Session Classification: History and didactics of physics

Track Classification: sisfa 2021